

Overall report on course reports

التقرير الشامل لتقارير المقررات

Faculty: Science & Arts (Girls Division)

Program: Physics

Semester: Second semester

Year: 1437-1438 , 2016-2017

Overall report on course reports

Institution: **Najran University** جامعة نجران Date of Course Report:

College/ Department: Science & Arts/ Physics department

A. General Information بيانات عامة

This reports concerned with coursed of:

Level 1	<input type="checkbox"/>	Level 2	<input type="checkbox"/>	Level 3	<input checked="" type="checkbox"/>	Level 4	<input checked="" type="checkbox"/>
Level 5	<input checked="" type="checkbox"/>	Level 6	<input checked="" type="checkbox"/>	Level 7	<input checked="" type="checkbox"/>	Level 8	<input checked="" type="checkbox"/>

B. - Courses Delivery

1. Coverage of Planned Courses تغطية المقرر

Level	No. of courses عدد المقررات	Completely delivered تم تغطيته بالكامل	Not completely delivered لم يتم تغطيته بالكامل	Reasons for non completion of courses or hours of courses أسباب عدم اكمال المقرر او ساعات المقرر
Level 1	Six courses	1. Introduction to physics 101phys-4 2. Linguistic Texts (Eng 102 -3) 3. أصول التربية ١١٠ - ترب-٢ 4. المهارات اللغوية (٢٠١ عرب-٢) 5. حساب التفاضل و التكامل ١ (١٠١ رياض-٣)		

In this level there are seven courses out which one course did not received their CRs:

١. مدخل إلى الثقافة الإسلامية (١١١ سلم-٢)

Level 2	Seven courses	1. Mechanics1 (110phys-3) 2. Thermodynamics (241phys-3) 3. Electricity & magnetis (221 Phys-3) 4. (١١٢ سلم-٢) الثقافة الإسلامية ٢ 5. ١٥١ نفس-٢ (التقويم التربوي) 6. ٢ (٢١١ رياض-٣) حساب التفاضل والتكامل 7. (٢٠٢ عرب-٢) التحرير العربي		
---------	---------------	--	--	--

Level 3	Seven courses	1. Waves , Vibrations & Sound Phys 212 – 2 2. Mechanics 2310 phys 2 3. Mathematical physic ^١ (250 Phys) 4. Light-1 (231phys-3) 5. علم النفس التربوي (٢٢١ نفس – ٣)	1. Electricity lab (162 Phys –1)	Time not enough to cover three experiments
---------	---------------	---	-------------------------------------	--

In this level there are seven courses out which one course did not received their CRs:

١. الثقافة الإسلامية -٣ (١١٣سلم-٣)

Level 4	Eight courses	1. Mathematical Physics 2 (350 phys2) 2. (١١٢سلم-٢) الثقافة الإسلامية ٤ 3. (٢٣٠-نهج-٢) المناهج 4. حساب التفاضل والتكامل ٣ (٢١١رياض-٣) 5. التوجيه و الإرشاد النفسي (٣٦٩نفس-٢) 6. General Chemistry (101Chem-4) 7. Classical mechanics and relativity (315 phys-2)	8. Heat lab (263 phys-1)	تجربة بويل وتجربة انتشارلز لعدم وجود جهاز بويل وجهاز انتشارلز صالحين للاستخدام.
---------	---------------	--	--------------------------	---

Level 5	Seven courses	1. Light & waves lab(phys 264-2) 2. Electronics (Phys 222-3) 3. Electromagnetic theory (Phys 331-3) 4-Concepts of modern physics (345 phys 2) ٤. الحاسوب في التعليم (٢١١نهج-٢) ٥. الادارة المدرسية (٣٥٢ ترب -٢) ٦. حاسب آلي (١٠١ حال -٣)		
---------	---------------	---	--	--

Level 6	Seven courses	1. General Biology (Biol 101-4) 2. Quantum Mechanics (Phys 352-3) 3. Statistical Physics(Phys 341 -3) 4. Atomic physics (Phys 480-2) ٥. وسائل تقنية التعليم (٣٤١نهج-٣) ٦. إشراف تربوي (٣٥٣ترب-2)	Modern Physics lab (364 phys-2)	Frank Hertz experiment the experimental devices are not available for this experiment
---------	---------------	--	------------------------------------	---

Level 7	Seven courses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modern Optics and Laser (Phys 453 – 2) 2. Nuclear Physics -1 (Phys 481-3) 3. nuclear & Solid state physics lab(Phys 464-2) 4. Solid state physics (Phys 471- 3) 5. Special Topics(Phys 498-2) 6. التربية البيئية (٣٦٠- نهج- ٢) 7. طرق تدريس العلوم (٣٥٤-نهج-٣) 		
Level 8	One course	1. (تقرير التربية الميدانية)		

عمل تعويضي لعدم إكمال المقررات أو ساعات المقرر	
Level 1	←-----NIL-----→
Level 2	←-----NIL-----→
Level 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Electricity lab (162 Phys –1) <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> Kirchhoff's laws sensitivity of the ammeter and voltmeter Dielectric constant </div> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div>Compensate these subjects in the second semester</div> </div>
Level 4	<ol style="list-style-type: none"> 9. Heat lab (263 phys-1) experiments were explained to the students and asked them to prepare reports.
Level 5	←-----NIL-----→
Level 6	Modern Physics lab (364 phys-2) Frank Hertz experiment is Compensated by simulation
Level 7	←-----NIL-----→
Level 8	←-----NIL-----→

C. Courses learning outcome assessment. تقييم نواتج تعلم المقرر.

Level	Outcomes completely assessed نواتج التعلم التي تم قياسها بالكامل	Outcomes Not completely assessed نواتج التعلم التي لم يتم قياسها بالكامل	Remarks
Level 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to physics 101phys-4 2. Linguistic Texts (Eng 102 -3) 3. أصول التربية ١١٠- ترب-٢ 4. المهارات اللغوية (٢٠١ عرب-٢) 5. حساب التفاضل و التكامل ١ (١٠١ اريض-٣) 	مدخل إلى الثقافة الإسلامية (١١١ سلم-٢)	لم يسلم تقرير لقياس نواتج التعلم
Level 2	1. Mechanics I		

	(110phys-3) 2. Thermodynamics (241phys-3) 3. Electricity & magnetis (221 Phys-3) 4. ١٥١ نفس-٢ (التقويم التربوي 5. ٢ (٢١ ريش-٣)-حساب التفاضل والتكامل 6. (١٢ سلم-٢ (الثقافة الإسلامية ٢ 7. (٢٠٢ عرب-٢ (التحرير العربي		
Level 3	1. Waves , Vibrations & Sound Phys 212 – 2 2. Mechanics 2(310 phys -2) 3. Mathematical physic ^١ (250 Phys) 4. Light-1 (231phys-3) 5. Electricitylab (162 Phys –1) 6. علم النفس التربوي (٢٢١ نفس –٣)	٣ (١٣ سلم-الثقافة الإسلامية	لم يسلم تقرير لقياس نواتج التعلم
Level 4	1. Mathematical Physics 2 (350 phys2) 2. (١٢ سلم-٢ (الثقافة الإسلامية ٤ 3. (المناهج (٢٣٠-نهج-٢ 4. حساب التفاضل والتكامل ٣ (٢١ ريش-٣) 5. التوجيه و الإرشاد النفسي (٣٦٩ نفس-٢) 6. Heat lab (263 phys-1) 7. General Chemistry (101Chem-4) 8. Classical mechanics and relativity (315 phys- 2)		
Level 5	1. Light & waves lab(phys 264-2) 2. Electronics (Phys 222-3) 3. Electromagnetic theory (Phys 331-3) 4. Concepts of modern physics (345 phys 2) ٥. الحاسوب في التعليم (٢١١ نهج-٢) ٦. الادارة المدرسية (٣٥٢ ترب -٢) ٧. حاسب آلي (١٠١ حال -٣)		
Level 6	1. General Biology (Biol 101-4) 2. Quantum Mechanics (Phys 352-3) 3. Statistical Physics(Phys 341 -3) 4. Atomic physics (Phys 480-2) ٥. وسائل تقنية التعليم (٣٤١ نهج-٣) ٦. إشراف تربوي (٣٥٣ ترب -2) ٧. Modern Physics lab (364 phys-2)		

Level 7	1. Modern Optics and Laser (Phys 453 – 2) 2. Nuclear Physics -1 (Phys 481-3) 3. nuclear & Solid state physics lab (Phys 464- 2) 4. Solid state physics (Phys 471- 3) 5. Special Topics(Phys 498-2) 6. التربية البيئية (٣٦٠ نهج- ٢) 7. طرق تدريس العلوم (٣٥٤-نهج-٣)		
Level ٨	التربية العملية الميدانية ٤٧٦ نهج-٨		

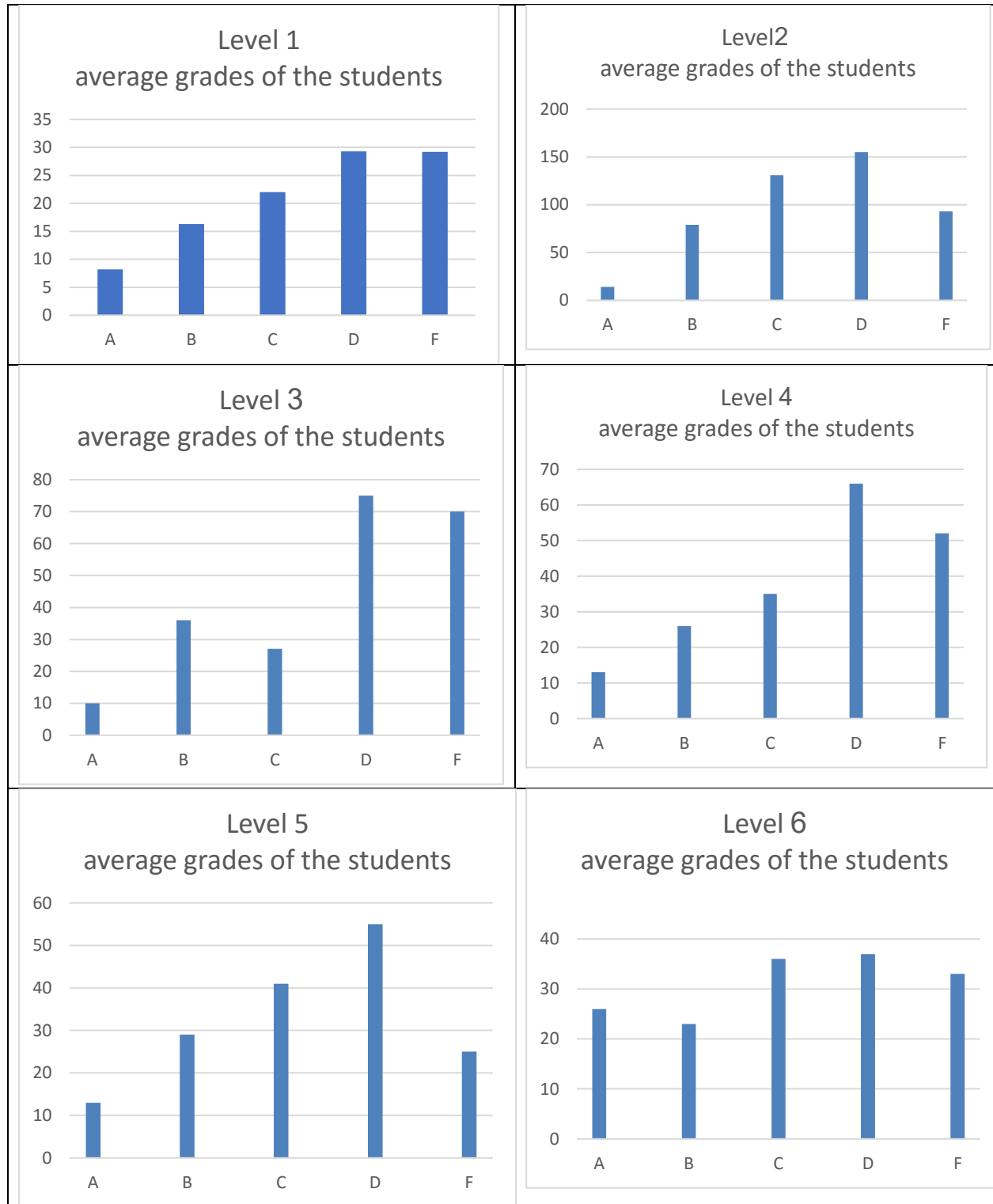
C. Effectiveness of Planned Teaching Strategies of courses فاعلية استراتيجيات التدريس

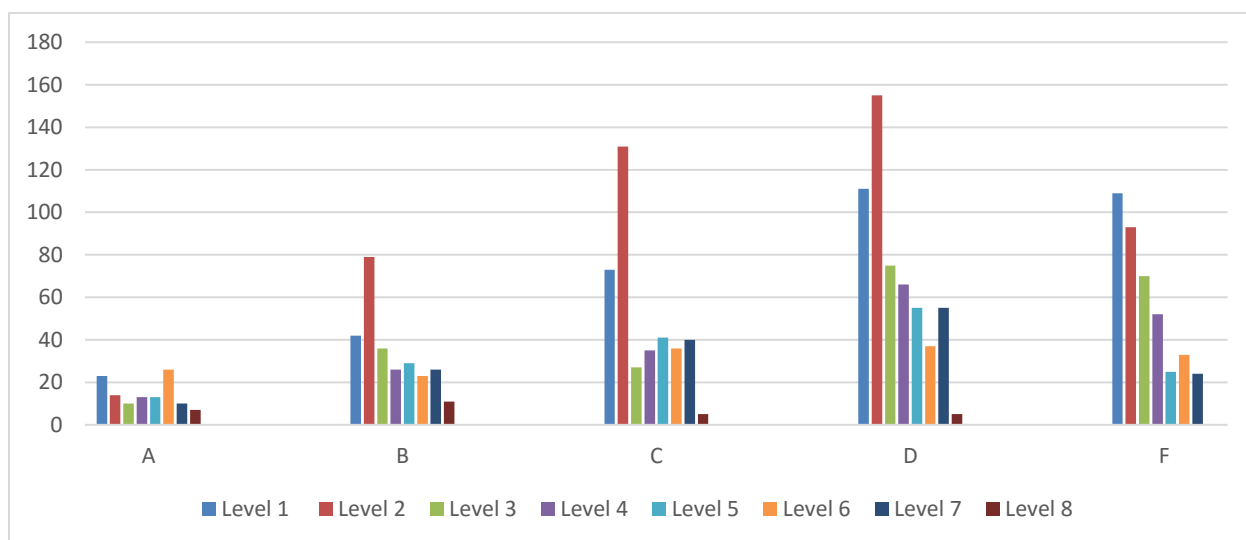
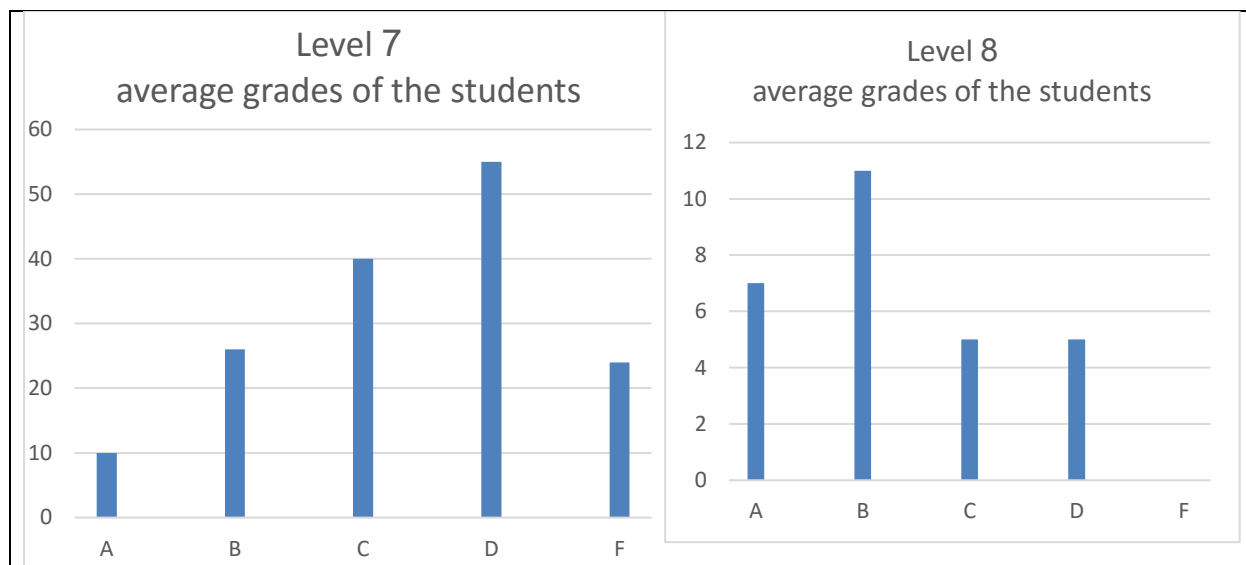
Teaching strategies were effective استراتيجيات التدريس كانت فعالة	Teaching strategies Were Not effective استراتيجيات التدريس لم تكن فعالة	List the non effective strategies قائمة الاستراتيجيات التي تم تكن فعالة
Individual learning. Problem Solving E-learning Practical Training	cooperative education Lecture based on dialogue and discussion Brainstorming Discussion and dialogue	لم تكن استراتيجيات التعلم التعاوني والمناقشة والحوار والعصف الذهني فعالة لقلّة عدد الطلاب وذلك لظروف عدم الاستقرار بالمنطقة

E. Resultsالنتائج

1. Comments on the Students grades تعليق على نتائج الطالبات

Levels	No/Percentage of students on each Grades												Remarks ملاحظات
	A		B		C		D		F		E		
	No	Perc.	No	Perc.	No	Perc.	No	Perc.	No	Perc.	No	Perc.	
Level1	23	6.2	42	11.7	73	20.4	111	31	109	30.4	358	100	
Level 2	14	3.4	79	16.7	131	27.8	155	32.8	93	19.7	472	100	
Level 3	10	5.2	36	14.5	27	10.8	75	30	70	28	249	100	
Level 4	13	6.8	26	13.5	35	18.2	66	34.4	52	27	192	100	
Level 5	13	7	29	15.6	41	22	55	29.6	25	13.4	186	100	
Level ٦	26	16.8	23	14.8	36	23.2	37	24	33	21.3	155	100	
Level ٧	10	6.45	26	16.8	40	25.8	55	35.5	24	15.5	155	100	
Level ٨	7	25	11	39.3	5	18	5	18	٠	٠	28	100	





2. Analyze special factors (if any) affecting the results of the students

تحليل العوامل الخاصة (ان وجد) التي أثرت على نتائج الطالبات

من خلال تحليل معدلات الإكمال السابقة نلاحظ ما يلي :

١- ينحرف التوزيع الإحصائي لمتوسط درجات الطالبات للمستويات من الأول إلى الخامس نحو الرسوب والمقبول وذلك للأسباب التالية:

- (أ) في المستويات الأولى يكون عدد الطلاب كبير نسبياً في الشعب
- (ب) الطلاب في هذه المستويات ليس لديهم الوعي الكامل بطبيعة الدراسة الجامعية
- (ج) عدم وجود إجراءات للقبول بالبرنامج تضمن ان الطلاب الملحقين بالبرنامج لديهم المهارات والإمكانيات التي تؤهلهم لدراسة مجال العلوم الطبيعية

د) ظروف المنطقة الغير مستقرة كانت عامل سلبي علي النتائج لان كثير من الطلاب لم يتمكنوا من الانتظام بالمحاضرات

٢- يعتدل التوزيع الإحصائي لمتوسط درجات المستويات السادس و السابع وذلك للأسباب التالية :
إ) الطلاب يحاولوا تعديل معدلاتهم في هذه المستويات لكي يتمكنوا من المنافسة في سوق العمل بعد التخرج ببذل كثير من الجهد للتحصيل
ب) تكيف الطلاب مع نظام الدراسة الجامعية وازدياد مساحة التواصل بينهم وبين أعضاء هيئة التدريس
ج) العدد القليل في الشعب يمثل عامل محفز للإنجاز

٣- نلاحظ من النتائج ان أكبر نسبة انحراف ناحية التقديرات العالية كانت في المستوى الثامن وهذا لطبيعة مقرر " التربية العملية الميدانية" لهذا المستوى حيث ان الطالبة تطبق عمليا ما درسته في السبع مستويات وذلك من خلال برنامج التدريب الميداني وتكون الطالبة حريصة على الالتزام للحصول على تقدير لتحسين المعدل التي سوف تتخرج به للحصول على فرصة عمل .

G تقييم المقرر Courses Evaluation

-

اسم عضو هيئة التدريس	اسم المقرر	عدد الطلّبات المسجلات	عدد الطلّبات اللائي قمن بتقييم	بداية المقرر	انتهاء المقرر	تقويم المقرر	التقو يمالعا م	المعدّلات للطلّمتوس ط الحسابي	التقدير العام	متو سط المعد ل الح سابي للمقر رات	متوسط التقدي
د/ زينب محمد	ميكانيكا-٢	35	26	3.29	3.7	3.18	3.9	3.40	جيد جدا	3.55	جيد جدا
	ديناميكا حرارية	23	15	3.82	3.82	3.77	3.73	3.81	جيد جدا		
	ضوء-١	27	23	3.7	3.37	3.6	3.13	3.44	جيد جدا		
	الالكتروني ات	44	38	3.45	3.6	3.7	3.42	3.5	جيد جدا		
أ/ فائزه آل حامد	أمواج واهتزازات وصوت	19	13	3.18	3.12	2.93	3	3.09	جيد	3.40	جيد جدا
	رياضيه-٢	41	31	3.75	3.70	3.69	3.63	3.70	جيد جدا		
د/ تيسير النجار	كهرباء	39	17	3.88	3.73	3.58	3.59	3.72	جيد جدا	3.82	جيد جدا
	ضوء حديث وليزر	19	16	4.31	4.35	4.32	4.44	4.34	ممتاز		
	ميكانيكا-١	18	10	3.63	3.68	3.68	3.50	3.67	جيد جدا		
	ضوء-١	25	11	3.58	3.53	3.52	3.73	3.55	جيد جدا		
أ/ منى الاحمري	عملي فيزياء حديثه	16	12	3.83	3.52	3.69	3.5	3.59	جيد جدا	3.69	جيد جدا
	أمواج واهتزازات وصوت	17	13	3.87	3.90	3.87	3.92	3.89	جيد جدا		
	رياضية-١	19	5	4.27	4.39	4.5	4.4	4.39	ممتاز		

أ/ مها جابر	عملي ضوء	34	12	4.5	4.37	4.19	4.58	4.36	ممتاز	3.97	ممتاز جدا
		20	5	3.47	3.3	3.5	3	3.34	جيد جدا		
		349									
د/ هبة محمد	عملي كهرباء	21	1	3	3	3	3	3	جيد	3.96	جيد جدا
	350										
	الفيزياء النووية ١	23	21	4.03	4.00	4.05	4	4.01	جيد جدا		
	مفاهيم في الفيزياء الحديثة	41	31	3.98	3.83	3.82	3.74	3.84	جيد جدا		
أ/ نجوى ابراهيم	مقدمة في الفيزياء (شعبة ١١٧)	49	23	4.12	3.83	3.79	3.74	3.86	جيد جدا	3.59	جيد جدا
	مقدمة في الفيزياء (شعبة ٨٠١)	35	19	4.19	4.11	4.17	4.11	4.13	جيد جدا		
	فيزياء متقدمة	13	13	3.43	3.52	3.38	3.32	3.48	جيد		
أ/ فاطمة العمورات	عملي فيزياء متقدمة	13	13	3.92	3.76	3.61	3.67	3.75	جيد جدا	3.82	جيد جدا
	عملي مبادئ	10	8	3.5	3.51	3.44	3.5	3.5	جيد جدا		
	مبادئ في علم الفيزياء	10	8	3.54	3.51	3.57	3.38	3.52	جيد جدا		
	عملي حرارة	41	8	3.96	3.65	3.82	3.63	3.72	جيد جدا		
	عملي حرارة	31	24	3.55	3.55	3.39	3.17	3.51	جيد جدا		
أ/ فاطمة العمورات	عملي نووية وجوامد	22	21	4.24	4.12	4.19	4.02	4.15	ممتاز	3.82	جيد جدا

1 Student evaluation of the courses تقييم الطالبات للمقرر

Table shows students evaluation of the course and teaching performance of faculty members for the second semester of the year 37-38

٤- تقرير الطالبة حول أنشطة الخبرة الميدانية وتحقق نواتج التعلم (قسم العلوم)

b. Response of instructor or course team to this evaluation:

- ١- كانت معظم تقييمات الطلاب للمقرر وللاستاذ ما بين الجيد جدا والامتياز
- ٢- ارتفاع عدد المقيمين بالنسبة للعدد المسجل في المقرر يعكس موضوعية التقييم

2. Other Evaluation (e.g. by head of department, peer observations, accreditation review, other stakeholders)

No

H. The best practices and strength points in general.

أفضل الممارسات و نقاط القوة عموما

١. قدم جميع أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج تقارير مقرراتهم وأخذوا وقتهم وجهدهم لاستكمال تقاريرهم بقدر ما يمكنهم.
٢. قدم جميع أعضاء هيئة التدريس بتقييم مخرجات التعلم في مقرراتهم.

٣. قدم نسبة ٩٠ % من المقررات المساندة والتي قدمتها البرامج الأخرى تقارير مقررات وتم قياس نواتج التعلم لها .
٤. تدريب الطلاب علي البلاك بوورد كان له أثر إيجابي على تحسن الدرجات عن الأعوام السابقة.

I. The Points need improvement (Weakness points) in general. نقاط الضعف التي تحتاج تحسين

نقاط الضعف

- ١-ارتفاع نسبة الغياب في المحاضرات أدي إلي عدم فاعلية بعض استراتيجيات التعليم مثل التعلم التنافسي والعصف الذهني والتعلم التعاوني
- ٢-عدم وجود إمكانيات التعلم الالكتروني لبعض الطلاب اللذين يقيمون في أماكن نائية مثل شبكة الانترنت
- مقترحات التحسين
- ١-تطبيق اللانحة في بند الحرمان إذا تخطي الطالب نسبة ٢٥% من الغياب
- ٢-إتاحة اسطوانات CD محمل عليها المحاضرات المسجلة للمقرر مع الكتاب للطلاب بمنفذ بيع الكتاب الجامعي بالكلية

J. Planning for Improvement خطط للتحسين

3. Action Plan for Improvement for Next Semester/Year خطط التحسين للفصل الدراسي التالي				
Actions Recommended الإجراءات الموصى بها	Intended Action Points and Process العمليات و النقاط المستهدفة	Start Date تاريخ البدء	Completion Date تاريخ الانتهاء	Person Responsible مسئول التنفيذ
تعديل توصيف البرنامج وتوصيفات المقررات علي نماذج الهيئة الجديدة ٢٠١٥ المقررات علي نماذج الهيئة الجديدة ٢٠١٥	تعديل توصيف البرنامج وتوصيفات المقررات علي نماذج الهيئة الجديدة ٢٠١٥	12/1438	1/1439	أعضاء هيئة التدريس
	مراجعة توصيفات المقررات	11/1438	12/1438	لجنة المراجعة الداخلية بالبرنامج
	اعتماد توصيف البرنامج وتوصيفات المقررات المعدلة	12/1438	1/1439	مجلس البرنامج

منسقة القسم	2/1439	1/1438	-مخاطبة جهات الاختصاص بافتتاح المكتبة الورقية والرقمية بالكلية . -قياس رضا الطالبات عن خدمات المكتبة	توفير مكتبة ورقية وإلكترونية بالكلية
مسئول المعيار التاسع منسقة البرنامج	3/1439	2/1439	-حصر الاحتياجات في ضوء الوضع الراهن لنسب أعضاء هيئة التدريس الى الطالبات بالبرنامج - رفع الاحتياجات من الموارد البشرية إلى الجهات الإدارية المعنية	سد العجز في أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج بالجانب النسائي
ادارة البرامج + وحدة التطوير والجودة في الكلية	2/1439	1/1439	- وضع الية لتصحيح العينة العشوائية تتضمن القواعد المتبعة في عملية التصحيح الى جانب تحديد نسبة الاختلاف المسموح بها و القواعد المتبعة في حالة وجود تجاوز لهذه النسبة بين المصححين عمل مقارنة مرجعية مع جامعة أخرى	استخدام آليات مناسبة، وصادقة ويمكن الاعتماد عليها للتحقق من مستويات (معايير) تحصيل الطلبة مقارنة بالنقاط (المعايير أو المستويات) المرجعية ذات الصلة، سواء على المستوى الداخلي أو الخارجي.
مسئول المعيار السابع منسقة البرنامج	3/1439	2/1439	- حصر بالمرافق والتجهيزات بالبرنامج - تحديد الاحتياجات بناء على الحصر - رفع الاحتياجات للإدارة -مخاطبة إدارة الكلية لجهات الاختصاص بالجامعة لإدراج الاحتياجات ضمن الميزانية السنوية للجامعة .	استكمال متطلبات البنية التحتية للبرنامج (قاعات محاضرات ، وسائل تعليمية حديثة ، معامل تخصصية ومعامل حاسب آلي

خاص بالتدريب الميداني:

مكتب التربية العملية	نهاية الاسبوع الثاني من الفصل الدراسي الثاني	بداية الاسبوع الاول من الفصل الدراسي الثاني.	تقديم طلب إلى مسؤولية الاشراف للقيام بتحديد مجموعة المدارس المقاربة والمناسبة للتدريب بحيث تستوعب عدد من الطالبات	. حصر مدارس التطبيق
مكتب التربية العملية	حتى نهاية الفصل الدراسي	من بداية الفصل الدراسي	التنسيق مع مكتب التربية العملية لتنظيم الخروج من الكلية بدءا من الساعة ٧,٣٠	b. تحديد موعد خروج المشرفة للمدارس بحيث تتواجد بدءا من الحصة الثانية

مكتب التربية العملية	حتى نهاية الفصل الدراسي	من بداية الفصل الدراسي	التنسيق مع الجهات المسؤولة تجهيز مصادر التعلم وسائل خاصة في تدريس العلوم ودعمه بالوسائل التكنولوجية الحديثة في تدريس العلوم	ج. توفير وسائل وأدوات تكنولوجية وتفعيل المعامل المدرسية وحث الطالبات على استخدامها في تدريس العلوم.
-------------------------	----------------------------	------------------------	---	---

Name of committee prepared the report اللجنة التي أعدت التقرير	Signature التوقيع
Dr:Zainab Mohamed Ahmed	
Faiza Hamad Al-hamed	

Date Report Completed: تاريخ إنهاء التقرير: 12/1438

Program Coordinator: منسق البرنامج Faiza Hamad Al-hamed

Signature: _____ Date Received: تاريخ الاستلام: _____